



～支援プログラム～

令和8年8月20日作成

① 事業所理念「子どもたちに笑顔あふれる輝く未来を」

当事業所では、お子さまの発達段階や得意なこと、苦手なことを確認し、療育を行います。

お子さまが楽しく取り組めるよう、プログラムを個々に合わせてスモールステップで行い、「できた！」の達成感やたくさんの笑顔が見られるようにサポートします。

② 事業所の一日の過ごし方

1日の流れ

児童発達支援		放課後等デイサービス	
9:30	来所 通われている園やお子さまのご自宅に職員がお迎えに行きます。ご都合に合わせて保護者さまから遊楽にお連れしていただくことも可能です。 準備 スケジュールカードを用いて、来所後の準備を行います。お子さまの年齢や発達に応じて、写真やイラストでの視覚支援を行っております。	14:00	来所 学校の終了時間や保護者さまの都合により、時間の変更は可能です。祝日や長期休暇ではご自宅や学童にお迎えに上がります。 学習時間 職員の見守りのもとで宿題や自主学習に取り組めます。
9:45	余暇時間 写真カードから使いたいおもちゃを選択します。友達と遊んだり好きなおもちゃで遊んだり、子どもたちが自由に過ごせる時間となっています。	15:00	おやつ たくさんのおやつの中から金額を計算しながら好きなおやつを選びます。
10:30	集団活動 音楽や運動療法などの週替わりのプログラムをみんなで行います。	15:20	余暇時間 お友達と交流する機会を創出します。
11:00	帰りの会 通われている園に帰るお子さまは、園の給食の時間に合わせてこの時間に帰ります。	16:30	集団活動 週替わりのプログラムをみんなで行います。
11:00	おやつ たくさんの種類がある中から好きなおやつを選択して食べます。	17:00	帰りの会 送迎を希望される方のご自宅に、お子さまをお送りいたします。保護者さまのご要望により各自治体の学童へお送りすることも可能です。
12:30	帰りの会		

営業時間 児童発達支援 9:30～12:30 放課後等デイサービス 14:00～17:00

③ 施設の環境整備、職員育成

お子さまが安心して過ごせるよう、お子さまの意見を取り入れながら、よりよい環境整備に取り組んでいます。また、視覚支援を用い、見通しをもって活動できるよう配慮を行っています。

感染症対策委員会など、義務化されています委員会活動、研修も定期的に行うほか、施設内外の研修に積極的に参加し、従業員の育成にも取り組んでいます。

④ 個別支援（項目：健康生活・認知行動・人間関係社会性）

スケジュールカードを用いた支援を行うことによって見通しをもって生活できる力が身につけられるよう支援を行います。児童発達支援のお子さまは排泄の時間をスケジュールに取り入れることでトイレトレーニングも行っております。また、放課後等デイサービスのお子さまは職員の見守り体制のもとで学習習慣を身につけられる支援も行っております。支援内容は定期的に見直し、保護者さまやお子さまの意見を取り入れながら決定しています。

⑤ 余暇支援（項目：人間関係社会性・運動感覚・言語コミュニケーション）

お子さまが主体的に活動できるよう環境整備を行っています。やりたいこと、やってみたい事を実現するための方法を一緒に考え、「できた！楽しかった！」の体験ができるよう支援を行っています。また、コミュニケーションの練習ができるよう適時支援を行います。

⑥ 生活支援（項目：健康生活・認知行動）

お買い物体験（おやつ）や公共の場での過ごし方など視覚支援を用いて取り組んでいます。体験を通して事業所以外の間でも自信をもって取り組めるよう支援を行っています。

⑦ 家族支援、地域移行支援

保護者さまやお子さまからの要望に合わせ家庭相談支援を実施し、よりよい支援につながるよう努めています。

また、学校や各種関係機関と連携を行い、お子さまが生活していく場がより良いものになるよう努めています。

⑧ 集団活動（項目：人間関係社会性・運動感覚・言語コミュニケーション）

月間プログラム（例）		
1 週目	チャレンジ/室内あそび （認知・行動 人間関係・社会性）	ルールのあるゲーム遊びを行いお子さまの認知力の向上を図ります。また、ゲームを通して、お友だち同士のかかわりを増やしたり、ルールを守ることや順番を守ることの大切さを伝えることで社会性をはぐくみます。
2 週目 (児発)	音楽療法 （運動・感覚 言語・コミュニケーション）	音楽を通して子どもの豊かな感性をはぐくみます。みんなが知っている曲に合わせて、ゲーム性のある活動や、リズムに合わせて楽しく体を動かす体験を通して、お子さまの活動への意欲を引き出し、豊かな表現力やコミュニケーションの力を養います。
2 週目 (放デイ)	クッキング （健康・生活 運動・感覚・言語・コミュニケーション）	調理やお菓子作りなどの体験を通して、食べ物や食に対する関心を深めるとともに、食材に触れたり形を整えたりする手先の細やかな運動（微細運動）や感覚の発達を促します。また、レシピの順番を理解したり、お友だちと役割分担をしたりしながら協力して作ること、集団のなかでの協調性やコミュニケーション能力を養います。
3 週目	運動療法 （健康・生活 運動・感覚）	多様な感覚刺激を取り入れることで、体の動かし方への気付きを促します。体幹を鍛えてバランス感覚を養いながら、楽しく身体の正しい使い方を学んでいきます。
4 週目	制作 （運動・感覚 人間関係・社会性）	季節に合わせた制作を行います。ハサミやのりを使った微細運動を取り入れることで手指の巧緻性を高めます。また、道具の使い方や片付け方の練習も行います。

⑨ 年間プログラム（例）

4 月	チャレンジ：春探しピング /新聞紙タワー 音楽：イスとりゲーム クッキング：オリジナルピザ 運動：ビジョントレーニング 製作：こいのぼり壁面	5 月	チャレンジ： てんとう虫シュート クッキング：どらやき 運動：バランスゲーム 製作：梅雨アート 外出行事：ハイキング	6 月	チャレンジ： 風船キャッチャー クッキング：お好み焼き 運動：体幹トレーニング 製作：夏涼みグッズ 音楽：動物リトミック
7 月	チャレンジ：食べ物しりとり クッキング：手作りクレープ 運動：リズム運動 製作：ひんやりアート	8 月	音楽：わらべうた遊び 運動：まねっこ体操 製作：手作りおもちゃ クッキング： 白玉入りフルーツポンチ 外出行事：スポーツ活動	9 月	チャレンジ：おかいもの /お箸レンジャー 音楽：ボディパーカッション 運動：コーディネーショント レーニング 製作：お月見壁面
10 月	チャレンジ：色水マジック /ならべかえ探検隊 音楽：バスごっこ 運動：バランスゲーム 製作：ハロウィン イベント行事：ハロウィンパ ーティ	11 月	チャレンジ： おたすけロープ隊 音楽：ふれあい遊び 運動：サッカーボウリング 製作：落ち葉製作 外出行事：紅葉狩り	12 月	チャレンジ：サンタさんのブ レゼントキャッチ 音楽：楽器で演奏 運動：リアクションコーデ ィネーションゲーム 製作：クリスマス
1 月	チャレンジ：おみくじジェン ガタワー クッキング：肉まん 運動：風船羽子板 製作：お正月飾り 外出行事：凧あげ	2 月	チャレンジ：鬼は外福は内 音楽：ボディパーカッション クッキング： バレンタインスティック 運動：ポイントハンター 製作：ひなまつり 外出行事：スポーツ活動	3 月	チャレンジ：新聞紙レース クッキング：プリンケーキ 運動：バランス感覚ゲーム 製作：春の壁面 SST：いいところ探し 外出行事：山登り